


Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач
ГБУЗ ТО «ТГСП»

/В.В. АПОЛОНОВ

25.09.2020 г.



Приложение к ОПОП ППССЗ
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области
профилактики стоматологических заболеваний**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая среднего профессионального образования, разработанную и утвержденную в соответствии с региональными требованиями работодателей, профессиональным стандартом.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчики:

1. Галимуллина Валерия Радиславовна - врач стоматолог общей практики стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

2. Долгушина Александра Михайловна - врач стоматолог стоматологической клиники ООО «Дентал-Сервис Тюмень», ординатор кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней Тюменского ГМУ

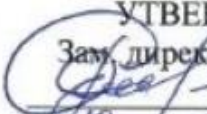
Рассмотрено на заседании
ЦМК Профессионального цикла

Протокол № 10
от «29» июня 2020 г.

Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 Э.В. Хазиева

«29» 06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

1.1. Область применения программы

Программа ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний рта является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) / профессии СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности – осуществление гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний рта и соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1	Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.
ПК 3.2.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.3.	Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.
ПК 3.4.	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей; - проведения анкетирования и опроса населения;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов; - составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента; - анализировать результаты анкетирования; планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения; - консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии; - использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и формы стоматологического просвещения; - роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний; - особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения; - критерии оценки эффективности стоматологического просвещения; - систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению; - основы современного менеджмента в здравоохранении; - законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; - основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения; - принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях, организованных коллективом; - основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники; - основные законодательные документы в области здравоохранения; - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 345 ч.

Из них на освоение МДК –309 ч.,

теоретические – 109 ч.,

практические – 98 ч., в том числе:

производственную практику - 36 часов

самостоятельную работу – 102 ч.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

2.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>		
			Всего часов	Лекции, уроки	Практические занятия	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 3.1 – ПК 3.2	МДК 03.01 Стоматологическое просвещение	165	111	37	74	54					
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	144									
	Квалификационный экзамен										
	Всего:	353	215	89	126	102					

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Санитарно – гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов
1	2	
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение		165
Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		
Тема 1.1. Роль стоматологического просвещения	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение, цели и задачи стоматологического просвещения. 2. Методы стоматологического просвещения: беседы, лекции, семинары, «уроки здоровья», игры, викторины и др. Формы стоматологического просвещения: индивидуальная, групповая, массовая. Средства стоматологического просвещения: памятки, плакаты, журналы, радио, телевидение, видеофильмы, выставки, стенды и другие. 	
Тема 1.2. Стоматологическое просвещение среди различных групп населения	Содержание	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах. 2. Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения. 	
	Практические занятия	20
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация обучения гигиене в условиях стоматологической поликлиники и клиник города. 2. Организация обучения гигиене в условиях стоматологической поликлиники и клиник города. 3. Организация обучения гигиене в условиях школы. Правила. Особенности. 4. Организация уроков гигиены, бесед, лекций. 	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Организация обучения гигиене в условиях школы. Правила. Особенности. 6. Организация уроков гигиены, бесед, лекций 7. Организация обучения гигиене в условиях детских садов. Правила. Особенности. 8. Организация уроков гигиены, бесед, лекций. 9. Организация обучения гигиене в условиях детских садов. Правила. Особенности. 10. Организация уроков гигиены, бесед, лекций. 11. Организация обучения гигиене в условиях детских садов. Правила. Особенности. 12. Организация уроков гигиены, бесед, лекций. 	
Тема 1.3. Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению	Содержание	9
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Материалы по стоматологическому просвещению и принципы их разработки. 2. Правила составления текста бесед, лекций, памяток по стоматологическому просвещению для различных групп населения. 3. Особенности проведения занятий по обучению гигиене полости рта для детей ДДУ. 4. Особенности проведения «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста. 5. Наглядные пособия и их роль в проведении стоматологического просвещения. 6. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», выпуск санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. 	
	Практические занятия	18
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей дошкольного возраста. 3. Проведение стоматологического просвещения среди детей школьного возраста 4. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 5. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения 	

	<p>6. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p> <p>7. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</p>	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <p>Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление памяток для беременных, родителей детей раннего возраста. Разработка сценариев «уроков здоровья» для детей младшего, среднего и старшего возраста</p> <p>Составление планов проведения «уроков здоровья» в школе. Составление планов лекций и бесед для различных групп населения. Разработка и изготовление наглядных пособий для стоматологического просвещения. Подготовка занятия в ДДУ Оформление «уголка гигиены». Оформление выставок, стендов.</p>	20
Раздел 2. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению		
Тема 2.1. Анкетирование и опрос населения.	Содержание	8
	<p>1. Цели и задачи анкетирования. Принципы составления анкет. Организация проведения анкетирования среди различных групп населения. Способы статистической обработки результатов анкетирования.</p> <p>2. Оценка результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования для осуществления профилактических мероприятий. Использование результатов анкетирования для разработки комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p>	
	Практическое занятие	
	<p>1. Организация и обучения гигиены в условиях стоматологической поликлиники и клиник города</p> <p>2. Организация и обучение гигиены в условиях школы. Правила. Особенности</p> <p>3. Организация и обучение гигиены в условиях детских садов</p>	10
Тема 2.2. Оценка эффективности стоматологического просвещения.	<p>Содержание</p> <p>1. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p> <p>2. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p>	4

		3. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.	
		Практические занятия 1. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования. 2. Проведение сравнительной оценки результатов анкетирования. 3. Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике. 4. Оценка показателей стоматологического статуса пациентов в динамике.	10
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Составление анкет для различных групп населения. Проведение анкетирования различных групп населения. Проведение анализа результатов анкетирования.			24
Раздел 3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний			
Тема 3.1. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний		Содержание 1. Организационные мероприятия , обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики 2. Организационные мероприятия , обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики. 3. Организационные мероприятия , обеспечивающие внедрение комплексной системы профилактики. 4. Методы выборки. 5. Методы выборки. 6. Оповещение о проведении стоматологического обследования. 7. Оповещение о проведении стоматологического обследования.	8
		Практические занятия 1. Оценка показателя стоматологического статуса пациентов в динамике 2. Проведение сравнительной оценки показателей стоматологического статуса пациентов	8
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Работа с учебной, нормативной и справочной литературой . Подготовка реферативных сообщений по заданной преподавателем теме. Разработка материалов для стоматологического просвещения по профилактике кариеса, его осложнений, заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта.			14
МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение.			90

Раздел 4. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни.		
Тема 4.1. Здоровье населения – как социально-экологическая категория.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровье и болезнь как основные категории медицины. Уровни изучения здоровья. 2. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка, группы здоровья. Понятие общественного здоровья. Группы оценки состояния здоровья населения 3. Показатели оценки состояния общественного здоровья. Источники информации о здоровье населения. 4. Важнейшие группы факторов, определяющих уровень общественного здоровья: образ жизни, внешняя среда, генетические риски, медицинское обслуживание. 5. Образ жизни населения и его влияние на здоровье. Факторы риска и их влияние на уровень общественного здоровья. 6. Качество жизни, связанное со здоровьем. 7. Понятие медицинской демографии. Статика населения: численность, возрастно-половой состав, плотность, методы изучения. Динамика населения: механическое и естественное движение населения, виды. 8. Медико-социальное значение миграционных процессов. 9. Показатели естественного движения населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность, перинатальная смертность, естественный прирост, показатели воспроизводства. 10. Заболеваемость населения: понятие, методы и источники изучения, виды. Показатели общей заболеваемости. Заболеваемость инфекционными болезнями, госпитальная заболеваемость. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности: показатели, учетные документы. Инвалидность. Региональные особенности показателей заболеваемости 11. 	10
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа ведущих факторов риска, оказывающих влияние на здоровье населения региона. 	4

Тема 4.2. Система охраны здоровья населения РФ.	Содержание 1. Здоровоохранение как система. Концепции современного развития здравоохранения. Система здравоохранения Российской Федерации. Отраслевая структура здравоохранения. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели, задачи. 2. Государственная политика здравоохранения РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения. Концепция развития здравоохранения РФ. 3. Номенклатура учреждений здравоохранения. Система первичной медико-санитарной помощи как приоритетное направление современного здравоохранения. Элементы ПМСП. 4. Особенности организации медицинской помощи детскому населению. Организация специализированной помощи населению: диспансеры, их виды. 5. Система оказания стоматологической помощи населению. Концепция развития стоматологической помощи в РФ. Семейный принцип организации стоматологической помощи. Проведение диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями. 6. Организация оказания профилактической стоматологической помощи населению. 7. Особенности оказания профилактической стоматологической помощи детскому населению.	10
	Практические занятия Организация рабочего места в соответствии со сферой деятельности гигиениста стоматологического.	4
Тема 4.3. Медицинское страхование.	Содержание	10
	1. Понятие о медицинском страховании как о форме социальной защиты населения. 2. Причины перехода к страховой медицине. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Закон о медицинском страховании граждан. Страховые полисы медицинского страхования. Взаимоотношения субъектов медицинского страхования. Понятие о лицензировании и аккредитации медицинских учреждений. 3. Обязательное медицинское страхование: принципы организации, объем	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. предоставляемой помощи. Базовая и территориальная программы обязательного медицинского страхования. Виды помощи, оказываемой за счет средств бюджета 5. Российской Федерации в рамках системы обязательного медицинского страхования. 6. Добровольное медицинское страхование: принципы организации, отличие от обязательного медицинского страхования. 	
Тема 4.4. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранение как отрасль экономики. Общественное здоровье как экономическая категория. Современные модели развития системы финансирования здравоохранения. Одноканальное финансирование. 2. Финансовые и материальные ресурсы здравоохранения. Планирование деятельности учреждений здравоохранения. Основные направления по совершенствованию организации здравоохранения. Оплата труда медицинского персонала. 	8
Тема 4.5. Основы современного менеджмента в здравоохранении.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет менеджмента и задачи его изучения. Организация – как основа 2. менеджмента. Организационная структура МО. Методы управления 3. (организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические). 4. Характеристика основных административных функций управления: планирование, организация, распоряжение, координация, контроль, мотивация, функция принятия решения, коммуникативная функция. 5. Содержание понятия «лидерство» в управлении организацией. 6. Научные теории лидерства. Стили руководства (авторитарный, демократический, либеральный, попустительский, адаптивный). 7. Модели принятия решений в зависимости от стиля руководства (авторитарная, демократическая, коллективные). Распределение полномочий. Процесс делегирования.. 8. Власть. Ее истоки, виды и применение. Специфика кадровых ресурсов. Понятие о количественной и качественной потребности в кадровых ресурсах. Кадровые функции в менеджменте: планирование потребности в кадровых ресурсах, набор, отбор персонала, введение в должность, адаптация на рабочем месте. 	10

	<p>9. Теории мотивации и их использование для управления трудовыми коллективами. Законы, условия и признаки формирования коллектива.</p> <p>10. Теоретико-методологические основы качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи.</p> <p>11. Стратегия непрерывного повышения качества медицинской помощи.</p>	
	Практические занятия Создание системы управления.	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.		30
Работа с учебной, нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Факторы риска заболеваний в Тюменской области», «Демографические показатели Тюменской области, их анализ», «Общественное здоровье Российской Федерации – состояние и перспективы», «Приоритетный национальный проект – результаты, проблемы, варианты развития», «Страховая медицина в Российской Федерации – существующие проблемы, перспективы развития», «Место и роль здравоохранения в экономике Российской Федерации», «Новые экономические механизмы в здравоохранении», «История развития менеджмента», «Школы управления».		
МДК 03.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		54
Тема 5.1. Нормативно – правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционные основы медицинского права – ст. 7,17, 18, 41 Конституции РФ. 2. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан. 3. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. 4. Международные и российские организации в сфере здравоохранения. 5. Классификация нормативно – правовых актов об охране здоровья граждан РФ: федеральные законы, подзаконные нормативные акты, обзор отдельных законов – о трансплантации, донорстве, психиатрической помощи. 	2
	Самостоятельная работа Изучение истории развития законодательства об охране здоровья.	2
Тема 5.2. Законодательная основа организации	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы в сфере охраны здоровья. Соблюдение врачебной 	1

<p>медицинской помощи</p>	<p>тайны. 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере здравоохранения.</p>	
<p>Тема 5.3. Правовое положение граждан в области охраны здоровья и медицинской помощи</p>	<p>Содержание 1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья. 2. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. 3. Информированное добровольное согласие.</p>	<p>2</p>
	<p>Практическое занятие Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>4</p>
<p>Тема 5.4. Правовое регулирование организации охраны здоровья</p>	<p>Содержание 1. Организация охраны здоровья. Виды медицинской помощи. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. 2. Медицинские отходы. Медицинские изделия. 3. Народная медицина. 4. Донорство органов и тканей человека и их трансплантация (пересадка).</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.5. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья</p>	<p>Содержание 1. Права семьи в сфере охраны здоровья. 2. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. 3. Права беременных женщин. 4. Рождение ребенка. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. 5. Суррогатное материнство.</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.6. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование</p>	<p>Содержание 1. Экспертиза временной нетрудоспособности. 2. Медико-социальная экспертиза. 3. Военно-врачебная экспертиза. 4. Судебно-медицинская экспертиза. 5. Экспертиза качества медицинской помощи. 6. Медицинское освидетельствование..</p>	<p>1</p>

	Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов	2
Тема 5.7. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.	Содержание 1. Определение момента смерти человека. Прекращение реанимационных мероприятий. 2. Проведение паталого - анатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.	1
Тема 5.8. Медицинские работники и фармацевтические работники, медицинские организации	Содержание 1. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. 2. Аккредитация специалиста. Дополнительное профессиональное образование. Клятва врача. 3. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников. 4. Конфликт интересов при осуществлении медицинской и фармацевтической деятельности. 5. Права и обязанности медицинских организаций.	2
	Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов	2
Тема 5.9. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Система ОМС в РФ.	Содержание 1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. 2. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в Тюменской области. Финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование.	2
	Практическое занятие Система социальной защиты населения в РФ. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	4
	Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов	2
Тема 5.10 Организация контроля в сфере охраны здоровья	Содержание Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих гос. контроль в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Мониторинг	2

		безопасности медицинских изделий.	
Тема 5.11 Трудовые отношения в здравоохранении		Содержание 1. Понятие и источники трудового права – ст. 5 Трудового кодекса РФ. 2. Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 – 194 Трудового Кодекса РФ.	2
		Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов	2
Тема 5.12 Ответственность медицинских учреждений и работников		Содержание 1. Понятие юридической ответственности. Уголовная ответственность, виды преступлений, связанных с деятельностью медицинских работников - ст. ст. 109, 118, 123, 124, 128, 233, 235 УК РФ. 2. Административная ответственность медицинских работников: субъекты ответственности, виды правонарушений, ст. 6.2. КоАП РФ. Гражданско – правовая ответственность медицинских учреждений и работников: понятие и порядок возмещения материального ущерба. 3. Основания гражданской ответственности – ст. 15, 1064-1083 ГК РФ.	2
		Практическое занятие Виды ответственности медицинских работников	4
		Самостоятельная работа Конспектирование статей УК РФ, КоАП РФ об ответственности за нарушение законодательства об охране здоровья, разбор статей по составу.	2
Тема 5.13 Правовое регулирование предпринимательской деятельности		Содержание 1. Положения Конституции РФ, Гражданского кодекса о предпринимательской деятельности, организационно – правовые формы юридических лиц, порядок лицензирования, закон РФ «О защите прав потребителей» 2. Правила оказания платных медицинских услуг, защита прав и интересов предпринимателей	2
		Самостоятельная работа Конспектирование положений отдельных законодательных актов	

Тема 5.14 Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения	Содержание Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы – обзор отдельных законов)	2
Самостоятельная работа при изучении раздела Работа с нормативной и справочной литературой. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Юридическая ответственность медицинских работников», «Организационно-правовые формы юридических лиц», «Порядок оказания платных медицинских услуг», «Порядок лицензирования медицинской деятельности». Решение ситуационных задач.		18
Производственная практика	Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение стом. просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста. 2. Проведение стом. просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала. 3. Проведение стом. просвещения среди различных групп взрослого населения. Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов. Проведение «уроковздоровья». Проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний. 4. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стом. заболеваний по результатам анкетирования. 	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие следующих учебных кабинетов:

- стоматологического просвещения;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Комплект мебели.
 2. Комплект оборудования, стоматологических инструментов, материалов, муляжей и фантомов.
 3. Комплекты учебно-методической и медицинской документации:
 - инструкции по охране труда, противопожарной безопасности, в соответствии с профилем кабинета
 - примерная программа профессионального модуля
 - рабочая программа профессионального модуля
 - календарно-тематический план
 - учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
 4. Наглядные пособия: таблицы, плакаты по темам профессионального модуля, стенды
- Реализация программы профессионального модуля «Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта» предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- основное стоматологическое оборудование
- оснащение для стерилизации и дезинфекции инструментов
- аппаратура для работы с пломбировочными материалами
- инструменты для обследования стоматологического пациента
- наконечники
- фантомы верхней и нижней челюстей
- основные и дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта
- средства фторпрофилактики
- инструментарий для удаления не минерализованных зубных отложений
- ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений
- химические препараты для удаления минерализованных зубных отложений
- ультразвуковые аппараты для удаления минерализованных зубных отложений

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест осуществляется в соответствии с «Табелем оснащения рабочего места гигиениста стоматологического для оказания доврачебной помощи при виде деятельности «стоматология профилактическая»

1. аппараты для снятия зубных отложений:
 - звуковые
 - ультразвуковые
 - воздушно-абразивные
2. аппарат для электро (фоно) фореа
3. аппарат для заточки инструментов (приспособление)
4. аппарат для изготовления капп для отбеливания зубов
5. бормашина электрическая
6. ведро педальное

7. инкубатор для проведения микробиологических тестов
 8. камера для хранения стерильных инструментов
 9. кресло стоматологическое
 10. лампа для полимеризации
 11. лампа бактерицидная
 12. лампа для проведения кабинетного отбеливания зубов
 13. набор инструментов для осмотра полости рта (базовый):
 - тазик почкообразный или лоток
 - зеркало стоматологическое
 - зонд стоматологический
 - зонд пародонтальный
 - пинцет стоматологический
 - шпатель стоматологический
 - экскаваторы зубные
 - гладилки
 14. набор инструментов и медикаментов для снятия зубных отложений:
 - химические средства
 - скейлеры
 - экскаваторы зубные
 15. набор для шлифования и полирования:
 - диски разной степени абразивности
 - штрипсы (металлические, пластиковые)
 - торцевые щетки и абразивные пасты
 16. набор аппаратов, инструментов, материалов и медикаментов для оказания помощи при неотложных состояниях
 17. Набор медикаментов для профилактики инфицирования (аптечка Анти-СПИД)
 18. Наборы микробиологические для проведения тестов на кислотообразующую микрофлору
- Наконечники:
19. – угловой для микромотора
 20. Очки (экран) защитные
 21. Перчатки резиновые
 22. Пинцеты автоматические
 - 20
 23. Прибор для определения степени подвижности зубов (Периотест)
 24. Прибор для проведения пробы Кулаженко
 25. Пылесос
 26. Светильник стоматологический
 27. Слюноотсос электрический
- Средства индивидуальной гигиены:
- зубные щетки
 - зубные пасты
 - флоссы, ершики, ирригаторы, межзубные стимуляторы
 - ополаскиватели
28. средства и емкости для дезинфекции
 29. Средства наглядной агитации (стенды, плакаты, проспекты)
 30. Стерилизатор гласперленовый
 31. Стерилизатор суховоздушный
 32. Столик стоматологический
 33. Стол письменный
 34. Стоматологические материалы и медикаментозные средства:
 - раствор Шиллера-Писарева

- раствор Люголя
- 1%, 2% раствор метиленового синего
- 0,1% раствор метиленового красного
- 2% раствор фуксина
- красители налета
- 96% медицинский спирт
- 3% раствор перекиси водорода
- 0,02%-2% растворы хлоргексидина
- растворы, содержащие препараты растительного происхождения
- 2-4% водные растворы фторида натрия
- фторсодержащие лаки и гели
- «эмальгерметизирующий ликвид», «дентингерметизирующий ликвид»
- герметики
- кальцийсодержащие препараты
- многокомпонентные препараты
- десенситайзеры
- отбеливающие системы
- желатиновые пленки с наполнителем
- препараты для ротовых ванночек и лечебных повязок
- 35. стоматологическое измерительное устройство «СТИЛ»
- 36. Стул для гигиениста
- 37. Стул
- 38. Установка стоматологическая
- 39. Шкаф

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум: учеб. пособие для СПО / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.: ил. (ЭБС Консультант студента)
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – (ЭБС Консультант студента).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – (ЭБС Консультант студента)
4. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (ЭБС Консультант студента)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2011-2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2014).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд. перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. - 332 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.	Правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера; Проявление устойчивого интереса к профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.	Способность рационально организовывать собственную деятельность; Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата Установленным требованиям
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности фельдшера.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из МО

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>. Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий; Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины. Характеристика руководителей производственной практики на студента из МО</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий; Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма; Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике</p>

<p>ПК 3.1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Знание целей и задач санитарного просвещения. Демонстрация умения проводить «Уроки здоровья». Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения.</p>	<p>Собеседование; Устный опрос; Тест-контроль; Проблемно-ситуационные задачи; Представление памяток; Представление плана лекции; Представление плана беседы; Представление сценариев; Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.2. Консультирование Работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний</p>	<p>Знание основных законодательных документов в области здравоохранения. Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности. Знание возрастных особенностей детей в различные периоды. Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы. Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>Собеседование; Устный опрос; Тест-контроль; Проблемно-ситуационные задачи; Представление памяток; Представление плана лекции; Представление плана беседы; Представление сценариев; Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.3. Оценка Эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению</p>	<p>Знание принципов составления анкет. Умение организовать анкетирование. Умение оценивать результаты анкетирования. Умение использовать результаты анкетирования.</p>	<p>Собеседование; Устный опрос; Тест-контроль; Проблемно-ситуационные задачи; Представление памяток; Представление плана лекции; Представление плана беседы; Представление сценариев; Зачет по производственной практике</p>
<p>ПК 3.4. Формирование мотиваций к здоровому образу жизни</p>	<p>Знание критерий здоровья. Знание основ медицинской демографии Знание основ современного менеджмента в здравоохранении.</p>	<p>Проблемно-ситуационные задачи; Представление памяток; Представление плана лекции; Представление плана беседы; Представление сценариев; Зачет по производственной практике</p>